

꿈꾸는 지성, 실천하는 관인인

2015학년도 학교평가 계획



2015. 5.

관인고등학교
KWANIN HIGH SCHOOL

1. 추진 근거

- 2015 경기교육 기본계획
- 2015학년도 학교평가 기본계획
- 초·중등 교육법 제9조

《 초·중등교육법 제9조: 학생·기관·학교 평가 》

제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.

④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

○ 초·중등교육법 시행령 제12조. 제13조

《 초·중등교육법시행령 제12조: 평가의 기준 》

제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

《 초·중등교육법시행령 제13조: 평가의 절차·공개 등 》

제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.

2. 목적

- 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 학교현장 적합성 높은 교육 정책 수립을 위한 기초자료 확보
- 교육구성원의 참여·소통·협력을 통한 학교평가 내실화 도모
- 교육구성원의 참여와 소통을 통한 자체평가로 새로운 학교문화 정착

3. 추진 방향

- 학교평가는 단위학교 교육과정과 연계 운영될 수 있도록 운영의 내실화 도모
- 학교평가에 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적 방법을 모색
- 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가
- 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 학교평가 위원회 구성
- 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용

4. 학교평가 추진 체제

- 단위학교 추진 체제: 학교평가위원회
 - 구성: 교직원, 학교운영위원, 학생, 학부모, 외부인사 등으로 구성
 - 역할 - 학교평가 계획 수립
 - 학교평가 실시(정성 및 정량평가 실시)
 - 평가결과 분석 및 평가보고서 작성
 - 기타 평가 관련 사항 심의
- 단위학교 역할
 - 학교평가 계획 수립 및 추진
 - 학교평가위원회 구성
 - 학교평가 시행
 - 학교평가 결과보고서 작성 및 공유
 - 학교평가 결과의 활용
 - 학교교육의 질 관리와 교육 개선을 위한 자료로 활용
 - 개선이 필요한 영역 교육지원청에 컨설팅 요청
 - 학교평가 결과 공개
 - 학교 홈페이지(2016. 1월) 및 학교알리미(2016. 2월)에 공시
 - 차년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
 - 연차보고서는 학교평가 결과보고서로 대체
 - 학교 홈페이지 '학교평가' 메뉴 운영: 교육공동체 참여.소통.협의 과정 및 결과 누적 관리

5. 학교평가 절차 흐름도



5. 학교평가 방법

- 단위학교 평가계획 및 평가목표에 따른 100% 자체평가 실시
- 정성평가 및 정량평가 병행 실시
- 매 학기마다 계획과 실적을 비교하여 미비점 점검 및 방향모색
- 학생, 교사, 학부모 등 학교구성원의 민주적 참여와 소통에 기반한 학교평가
- 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등 학교 구성원 이 공감할 수 있는 연수기회를 제공하여 학교 구성원의 평가에 대한 공감대 형성과 능동적 참여에 따른 평가시행

6. 학교평가 위원회 구성

○ 학교평가 위원회 구성 단계

학교평가 방법에 대한 연수	학교평가 위원 선출을 위한 설문 조사	학교평가 위원 선출을 위한 투표	학교 평가 위원 구성
-달라진 학교평가 방법에 대한 교직원 연수	-학교 평가위원의 구성 방법 평가위원 수 구성 비율 결정을 위한 설문 작성 및 조사	-교사위원 : 전교사 참여 무기명 투표 실시 -학부모위원 : 학교운영위원회에서 추천 및 자율지원 -학생위원 : 학생위원회의 추천으로 무기명 투표 실시	-교원 6명 -학부모 3명 -학생 2명 -외부위원 1명 총12명으로 구성

○ 학교평가 위원회 조직

구 분	성 명	역 할
위 원 장	○○○	학교평가 관리
실 무 자	○○○	학교평가의 기본방향과 계획 수립
교원 위원	○○○	학교평가에 관한 협의 및 평가 분석
	○○○	학교평가에 관한 협의 및 평가 분석
	○○○	학교평가에 관한 협의 및 평가 분석
	○○○	학교평가에 관한 협의 및 평가 분석
학부모 위원	○○○	공통지표, 자율지표 분석 및 평가
	○○○	공통지표, 자율지표 분석 및 평가
	○○○	공통지표, 자율지표 분석 및 평가
학생위원	○○○	공통지표, 자율지표 분석
	○○○	공통지표, 자율지표 분석
외부인사	○○○	공통지표, 자율지표 분석 및 평가

7. 세부 추진 계획

○ 학교평가 기간 : 2015.03.01. ~ 2016.02.

○ 학교평가 세부일정

비고	추진 사항	월	2015.												2016.			
			1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
준비단계	학교교육과정 운영계획에 학교평가 계획 반영		▶	▶	▶													
	학교평가 업무 담당자 지정			▶	▶													
계획수립단계	학교평가위원회 구성				▶	▶												
	학교평가 계획 수립 -학교평가 추진일정 및 평가방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등				▶	▶												
학교평가단계	학교평가 연수 및 홍보						▶	▶										
	학교평가 실시 -학교공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교평가 실시 -지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등								▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
평가결과활용단계	평가결과 작성															▶		
	학교평가 결과보고서 작성 -학교평가결과 토의															▶		
평가결과활용단계	학교 차원의 환류 노력 -학교평가 결과보고회 개최 -평가 결과에 따른 개선사항 후속컨설팅 요청 -평가결과 피드백 후 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영 등																▶	▶
	평가결과 공개 -학교홈페이지 탑재('16.1월) -학교알리미('16.2월)																▶	▶
	학교 개선 기초자료로 활용 -컨설팅요청을 위한 기초자료로 활용 -2016학교교육과정 운영계획에 반영 -2016학교평가 기본계획수립 기초자료로 활용																	▶

가. 학교평가 진단 협의회

- 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 분과별 협의회 실시
- 교직원 협의회를 통해 현재 운영되고 있는 교육활동의 목표 달성도, 노력중점 사업 등에 대해 검토
- 평가하고자 하는 교육활동을 정성평가, 정량 평가 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교평가위원회로 제출

나. 학교평가 자율지표 선정

- 학교평가의 방향, 학교평가의 목적, 공통지표와 자율지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
- 부서별 의견을 토대로 자율평가지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량지표 항목을 구분하여 2016년 자율지표 결정 (교육목표, 특색사업, 노력중점 등 단위학교 특성과 여건을 충분히 고려하여 결정)

다. 기타

- 단위학교 평가목표에 따른 100%자체평가(내부평가) 실시
- 정성평가와 정량평가 병행 실시
- 집단지성에 의한 질적 평가 지향 (양적지표 축소), 평가영역 및 평가지표는 단위학교 자율 결정
- 정량평가는 공개정보를 활용하여 학교의 업무부담 최소화
- 평가 등급 폐지, 결과에 따른 컨설팅 지원

8. 평가지표 체계

■ 공통지표와 자율지표

공통지표	자율지표
<ul style="list-style-type: none">· 경기혁신교육내용· 4개 영역 14개 지표로 구성· 모든 학교에서 의무 반영	<ul style="list-style-type: none">· 부모와 함께하는 자녀 교육· 존중과 배려의 생활 공동체· 개방과 협력의 학습공동체· 창의적 교육과정 운영

○ 자율지표 구성

영역	평가 지표	평가 요소	유형
1. 부모와 함께 하는 자녀 교육	1-1. 부모와 함께하는 자녀 교육을 구체적으로 실천하고 있는가?	·관인교육공동체가 함께하는 다양한 스포츠 활동을 하고 있다. ·올바른 자녀교육을 위한 '부모 교육 강좌'를 개설하여 운영하고 있다.	정량 정성
2. 문화예술 체험활동 활성화	2-1. 문화예술 체험활동 활성화를 위하여 노력을 하고 있는가?	·1인 1예술취미활동을 통해 예술적 소양 갖추기를 추진하고 있다. ·감수성 함양과 자존감 향상을 위한 문화예술중심 체험활동 전개를 위하여 노력하고 있다.	정량 정성
3. 생태적 인 학교 가꾸기	3-1. 생태적인 학교를 만들기 위하여 노력을 하고 있는가?	·학생들의 정서 순화를 위한 학교 텃밭 가꾸기를 실천하고 있다. ·생태 감수성 함양을 위한 학습농장 (양계장)을 운영하고 있다.	정성
4. 인성교육	4-1. 인성교육을 위해 노력하고 있는가?	·교육과정을 통해 인성교육에 노력하고 있다. ·인성교육을 위한 프로그램을 운영하고 있다.	정성

9. 결과 및 공개활용

○ 학교평가 결과 공개

※ 평가를 '15. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('16. 1월) 및 학교알리미에 공개('16. 2월)

※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법에 의거'학교평가지표 및 평가 종합의견'을 학교알리미(www.schoolinfo.go.kr)에 공시

○ 학교평가 결과 활용 및 환류

가) 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성, 책무성 강화

나) 학교평가 결과 분석 ⇒ 차기년도 계획 및 중장기 발전계획 수립

⇒ 실천 ⇒ 평가의 과정이 순환적으로 이루어지는 평가 시스템 구축

다) 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

10. 기대효과

○ 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교교육의 질 제고에 기여

○ 학교 개선을 위한 자율적, 협동적, 통합적, 지속적 학교경영과 교육활동 전반을 점검하고 반성하며 학교의 자율성에 근거한 변화와 혁신에 기여

○ 학교교육주체의 참여와 소통에 기반한 학교공동체를 만드는데 기여